

Jelen gyűjtemény a középiskolások körében készült kérdőíves felvétel adatbázisát és a kérdőívet tartalmazza. Az adatgyűjtésre 2026 áprilisa és júniusa között került sor. A felmérésben 734 diák vett részt, akiknek a kiválasztását alapos tervezés előzte meg. Az volt a célunk, hogy a résztvevők összetétele tükrözze a hazai középiskolások sokszínűségét. Ezért az iskolákat tudatosan, a régiójuk, a településük mérete, a képzés típusa és az intézmény fenntartója alapján választottuk ki. Ezen belül a konkrét osztályok kijelölése már egyszerű véletlen mintavétellel történt. A végleges kérdőív összeállítását egy 38 fős mintán végzett online előtesztelés (próbakérdés) előzte meg. A kutatásban azok a 9–12. évfolyamos, legalább 14 éves tanulók vehettek részt, akik érettségit adó gimnáziumban vagy technikumban tanultak, és rendelkeztek a kitöltéshez szükséges magyar nyelvtudással. Mivel a felmérés önkéntes volt, a diákok saját beleegyezése mellett a szülők vagy gondviselők jóváhagyására is szükség volt. Az adatgyűjtés modern és biztonságos módon, leginkább osztályfőnöki órák keretében zajlott. A tanulók saját okostelefonjukon vagy az iskolai táblagépeken, önállóan válaszoltak a kérdésekre. Egy olyan online felületet használtunk, amely szigorúan védte a diákok személyes adatait, és technikailag megakadályozta, hogy bárki többször küldje be a válaszait. A rendszer a félbehagyott vagy megszakadt próbálkozásokat biztonsági okokból automatikusan törölte, így az adatbázisba kizárólag a teljesen befejezett, értékelhető kérdőívek kerültek be.

A kutatást az ELTE Társadalomtudományi Kutatóközpont Etikai Bizottsága (1-FOIG/9-7/2026) hagyta jóvá. Az adatgyűjtés a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Programjának támogatásával valósult meg (SZKF2025-9).

This collection contains the database and questionnaire from a survey conducted among high school students between April and June 2026. A total of 734 students participated in the research, following a carefully planned selection process designed to ensure that the sample reflected the diversity of high schools in Hungary. Schools were purposively selected based on their region, settlement size, program type, and maintainer, while specific classes within them were chosen using simple random sampling. The final questionnaire was preceded by an online pilot test conducted with a sample of 38 participants. Eligible participants were students in grades 9 through 12 who were at least 14 years old, enrolled in an academic gymnasium or technical secondary school, and had sufficient proficiency in Hungarian to complete the survey. Because participation was voluntary, both student assent and parental or guardian consent were required. Data collection took place in a secure and modern manner, primarily during homeroom periods. Students completed the questionnaire independently using their own smartphones or school-provided tablets. An online platform was used that strictly protected personal data and technically prevented multiple submissions from a single user. For security reasons, incomplete or interrupted sessions were automatically deleted, ensuring that the database contains exclusively fully completed, evaluable questionnaires.

The research was approved by the Research Ethics Committee of the ELTE Centre for Social Sciences (1-FOIG/9-7/2026). Data collection was supported by the Public Education Development Research Program of the Hungarian Academy of Sciences (SZKF2025-9).